

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DEL TALLER DE ATENCIÓN “MEJOR, CADA VEZ
MEJOR” EN LOS NIÑOS DEL 1º GRADO – 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

AUTORES:

Br. Claudia Olga Garay Valle

Br. Claudia Luz Páez Avendaño

ASESOR:

Dr. Richard Clemente Antón Talledo

LIMA – PERÚ

2014

A Dios que me regala la vocación y me
muestra su gracia en cada día de mi vida
A mi familia y a mi comunidad que
me acompañan en la oración y
se alegran con cada paso que doy.

Claudia Páez Avendaño

A Dios que me bendice cada día con su amor
y me da la oportunidad de crecer profesionalmente.
A mi familia y amigos que me han sostenido con sus
oraciones durante todo este tiempo.

Claudia Garay Valle

Agracedimiento

Al Rector fundador de la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de estudiar la Maestría en Educación puesto que nos ha dado las posibilidades del caso para nuestra formación académica, al ofrecernos tanto oportunidades económicas como académicas para optimizar nuestro aprendizaje.

Al Dr. Richard Antón, docente –asesor, por su apoyo incondicional, constante y dedicado al asesorarnos en el desarrollo de nuestra tesis, así mismo, por resolver nuestras interrogantes del trabajo de investigación, mediante su asesoría dedicada.

Finalmente, agradecemos al Sr. César Bravo Tuesta, director, de la Institución Educativa “América del Callao”, del distrito de Bellavista, a los colegas y trabajadores de dicha institución quienes nos ayudaron en forma desinteresada e incondicional, para aplicar los instrumentos de desarrollo de nuestra tesis.

Claudia Garay Valle
Claudia Páez Avendaño

Presentación

Sres: Miembros del jurado calificador

De acuerdo a lo establecido en el reglamento de grados y títulos presentamos a Uds. La tesis Taller “Mejor, cada vez mejor” y su efecto en la atención en niños del 1º grado - 2013, mediante la cual determinamos cómo influyen las sesiones del taller en la atención de los niños.

El documento consta de cinco capítulos distribuidos de la siguiente manera: Problema de investigación, Marco teórico, marco Metodológico, Resultado y Conclusiones y Sugerencias, las cuales se detallan en el desarrollo de la presente tesis.

Esperando sus aportes y observaciones a la investigación ejecutada, quedamos de Uds, a la espera de los ajustes correspondientes para la mejora del trabajo.

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo comprobar la influencia del Taller “Mejor, cada vez mejor” en la atención de los niños del primer grado de educación primaria.

Esta investigación fue de tipo cuasi experimental por lo que su población fueron tres aulas de primer grado del Colegio América del Callao, siendo dos de ellas el grupo experimental y la otra, el grupo de control. Para esto se aplicó una Prueba de diferencias CARAS, tanto al inicio del taller como al cúlmino del mismo, siendo éste nuestro PRE TEST y POST TEST.

El taller “Mejor, cada vez mejor” fue un conjunto de estrategias metodológicas que tuvo la finalidad de desarrollar la atención de los niños. Buscaba trabajar de forma progresiva la atención selectiva para lograr una atención sostenida. Al cúlmino de la aplicación de este taller pudimos corroborar que existe una influencia significativa de las estrategias del taller “**Mejor cada vez mejor**” en la atención en los niños de 1º “A” y “C” del Colegio América del Callao.

Palabras Clave: Atención selectiva, a tención sostenida, taller metodológico

Abstract

This research attempts to test the influence of the Workshop " Better, better and better " in taking care of first graders in primary education.

Searching for a possible relationship between the two variables, this research is a quasiexperimental study with two groups: a control group and an experimental one. For this reason the test Faces differences , both at the beginning and at the end of the the workshop thereof, it beings our application of the PRE and POST TESTS.

The " Better, better and better " workshop is a set of methodological strategies that aimsto develop children 's attention . Searching progressively that selective attentio n can turn in to sustained attention . Workshops are developed taking into account the visual, auditory and kinesthetic activities criteria that motivate the interest of the learner , the workshop has 8 sessions of 45 minutes each one and they have been divided into three atages initiation, development and dosure.

Keywords : Selective Attention, sustained intention , methodological workshop

Introducción

La investigación realizada que tiene por nombre, la aplicación del taller “Mejor, cada vez mejor” tiene como finalidad el corroborar la influencia del taller en la atención de los niños. La investigación de ésta se ha dividido en los siguientes capítulos:

I Problema de Investigación, El problema de investigación aborda el planteamiento del problema, el cual contiene las preguntas de investigación, la justificación, la cual consiste en la finalidad del trabajo y lo que concierne a esto; los antecedentes que sientan un precedente para nuestra tesis y los objetivos generales y específicos que guían nuestras investigación.

II Marco Teórico, contiene los aspectos generales del estudio, para lo que se revisó bibliografía actualizada concerniente a la Metodología del Taller “Mejor, cada vez mejor” y a la Atención, se analizarán los conceptos, características, elementos que la sustentan.

III Marco Metodológico, contiene las hipótesis, las cuales son proposiciones a validar, también se plantea la metodología utilizada cuasi – experimental, con un estudio cuantitativo.

IV Resultado, se hizo la descripción de la ejecución de la investigación, para los resultados aplicamos U de Mann- Withney porque es una investigación cuasi experimental no paramétrica

Conclusiones y Sugerencias, llegamos a afirmar que el Taller “Mejor, cada vez mejor” influye de manera significativa en la atención de los niños del primer grado .

Referencias Bibliográficas, detallamos los libros, tesis y otras bibliografías utilizadas en la investigación, las cuales estuvieron presentes en el desarrollo de nuestro trabajo según el estilo APA.

Las investigadoras esperamos que este estudio sirva como herramienta metodológica para el mejoramiento de la atención en los niños del primer grado.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Introducción	viii
Indice	x

I PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	24
1.6.1 Objetivo general	24
1.6.2 Objetivos específicos	24

II MARCO TEORICO

1. Taller “Mejor, cada vez mejor”

1.1 Descripción del taller	26
1.2 Estrategias metacognitivas	27
1.3 Procesos mentales	29
1.4 Momentos Pedagógicos del taller	31
1.5 Características del taller	32
1.6 Sugerencias	35

2.Atención

2.1 Definición	38
2.2 Características de la atención	39
2.3 Clasificación de la atención	41
2.4.Factores que inciden en la atención	43
2.4.1 Factores externos	43
2.4.2 Factores internos	44
2.5 Importancia de la atención	44

III MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	47
3.2. Variable	48
3.2.1. Definición Conceptual	48
3.2.2. Definición Operacional	49
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de investigación	52
3.3.2. Diseño de investigación	52
3.4. Población y Muestra	53
3.5. Método de investigación	54

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.7. Análisis de datos	56

IV RESULTADOS

4.1. Descripción de Resultados	57
4.2. Discusión de Resultados	76

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones	79
-------------------	----

VI RECOMENDACIONES

6.1. Recomendaciones	81
----------------------	----

VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS